

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ

«Д/с № 14 «Дюймовочка»

В.М. Сибгатуллина

Приказ № 69 от «26» августа 2021 г.



**Дополнительная  
образовательная программа  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида № 14  
«Дюймовочка» г. Альметьевска»  
на 2021-2022 гг**

Составитель: Волгутова  
Л.А.  
старший воспитатель  
МБДОУ  
«Д/с № 14 «Дюймовочка»

г. Альметьевск, 2021 г.

# Дополнительная образовательная программа

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3 стр
2. Цели и задачи программы .....	4 стр
3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.....	4 стр
4. Функции дополнительного образования.....	5 стр
5. Характеристика кадрового состава.....	5 стр
6. Материально-техническая база МБДОУ.....	7 стр
7. Содержание дополнительного образования ДОУ .....	8 стр
7.1. Социально-педагогическая направленность .....	8-11 стр
7.2. Физкультурно-спортивная направленность.....	11 стр.
8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.....	12 стр
9. Учебный план.....	12 стр
10. Ожидаемые результаты.....	13 стр
11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования.....	13 стр
12. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.....	14 стр

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в детском саду, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Содержание дополнительной образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка» направлено на развитие навыков художественного, социально-педагогического и познавательного циклов.

**Новизна.** Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Дополнительная образовательная программа дополняет и расширяет знания детей в различных областях, прививает интерес к предметам и позволяет использовать эти знания на практике.

**Актуальность** проблемы дополнительного дошкольного образования возрастает с каждым днём. Перед нами стоит задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. А это достигается высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Создание программы дополнительного образования обосновано актуальностью проблемы по развитию общих, культурных, языковых способностей у детей дошкольного возраста. Одним из несомненных достоинств программы является интеграция предметных областей знаний. Весь подбираемый материал для занятий с детьми имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в

долговременной памяти. Дополнительная образовательная программа обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей, активно помогает каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты. Также ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Организация дополнительных образовательных услуг – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса, мы учитывали тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Программа дополнительного образования МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка» – это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

## **2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** создание условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников через систему дополнительного образования, развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Для реализации данной цели намечены следующие **задачи:**

- Обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- Создание условий для повышения профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в МБДОУ;

- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- Развитие социального партнерства ДОО с учреждениями образования, культуры;
- Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг;
- Введение в систему дополнительных образовательных услуг современных педагогических технологий.

### **3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

### **4. Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких

нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

– информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

– коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

– рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

– интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

## 5. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В ДОУ функционирует профессиональный стабильный коллектив. Ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через систему курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства. Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту, позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Число педагогических работников	Количество ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников - всего	4	4
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники	1	1
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-	-

2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-	-
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3	-
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	-	-
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	3	-
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование – мастера производственного обучения	-	-
3.	Численность научных работников - всего	-	-
	Из них:		
3.1.	главные научные сотрудники	-	-
3.2.	ведущие научные сотрудники	-	-
3.3.	старшие научные сотрудники	-	-
3.4.	научные сотрудники	-	-
3.5.	младшие научные сотрудники	-	-

## **6. Материально-техническая и учебно-методическая база.**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 5 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет по обучению детей родного языка;

- кабинет ОБЖ и экологии;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
1	Персональный компьютер	1
2	Ноутбук	3
3	Сканер,принтер, ксерокс	1
4	Принтер	1
5	Мультимедийный проектор	2
6	Аудиомагнитофон	1
7	Музыкальный центр	2
8	Телевизор	1
9	Экраны для мультимедийных презентаций	2

## **7. Содержание дополнительного образования**

Учебные занятия начинаются не позднее 1 октября. Основными формами взаимодействия с детьми на дополнительных занятиях являются:

- Фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно - ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- Занятия - инсценировки;
- Занятия - игры;
- Соревновательные: тренировки и упражнения

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения.

Дополнительные образовательные программы реализуются не в ущерб основной образовательной деятельности. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируются СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г, общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Этапы реализации программ дополнительного образования составлены с учетом такого принципа, что каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ призвана способствовать:

- Позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей;
- Созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой активности в интересной и привлекательной для него деятельности;
- Повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- Созданию механизмов системы оценки качества, ориентированной на совершенствование результатов.
- Улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы МБДОУ.

Программы дополнительного образования МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка» имеют следующие направленности: социально-педагогическая и физкультурно-спортивная направленность.

### **7.1. Социально-педагогическая направленность**

Старший дошкольный возраст – это время познавательной активности ребёнка, развития логического мышления, формирование предпосылок к школьному обучению. Детский сад призван обеспечить ребёнку гармоничное взаимодействие с миром, правильное направление его познавательного развития. В тесном взаимодействии «ребёнок – взрослый» и

происходит развитие познавательных процессов ребёнка и формируется мотивация к обучению в школе .

### **1. Дополнительная образовательная услуга по формированию предпосылок к школьному обучению.**

Кружок “Умный ребенок” предназначен для детей 5-7 лет. Рабочая программа составлена педагогом дополнительного образования Волгутовой Ларисой Александровной.

**Цель:** Всестороннее гармоничное развитие детей, подготовка их к переходу на качественно новый этап развития от игровой к учебной деятельности, в соответствии с запросами и требованиями современной школы, в рамках реализации нового образовательного стандарта второго поколения, позволяющих детям в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

❖ **Задачи:** *Воспитывающие:*

Воспитывать усидчивость, организованность, самостоятельность, аккуратность;

Формировать культуру общения друг с другом;

❖ *Обучающие:*

Приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности;

Формирование умений точно и ясно выражать свои мысли;

Развитие мотивации к учебной деятельности.

❖ *Развивающие:*

Прививать ответственное отношение к учебе;

Активизировать творческий потенциал;

Развить умения и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;

Развивать память, мышление, воображение.

**Особенность программы:** подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной

деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

**Возраст:** 5-7 лет

**Сроки реализации:** 1 учебный год.

**Режим проведения:** 1 раз в неделю по подгруппам. Занятость детей 30 мин.

**Формы организации деятельности:** подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

**Прогнозируемые результаты:** Ребенок, поступающий в первый класс, должен обладать следующими качествами:

физически развит, владеет основными культурно-гигиеническими навыками: самостоятельно одевается, раздевается; ухаживает за одеждой и обувью; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; ухаживает за растениями, животными, игрушками, книгами;

знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; использует вербальные и невербальные способы общения; владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

**Формы подведения итогов** реализации программы: открытые занятия для родителей; участие в олимпиадах и викторинах, организуемых школой и детским садом.

## **2.Кружок по обучению английскому языку**

Цель::

- психическое и социальное развитие ребенка посредством иностранного языка;
- знакомство и приобщение к иностранному языку;
- формирование положительного отношения ребенка к изучению английского языка, развитие его интереса к языку;
- развитие способности слушать и понимать иностранную речь;
- формирование центра иностранной речи у детей.

Основные задачи кружка:

1. Изучить основы разговорной английской речи в доступной и увлекательной форме живого общения с педагогом;
2. Изучить и запомнить английские слова в рамках лексических тем;
3. Обучить рифмовкам и песенкам на английском языке;

4. Обучить пониманию и ответам на простые вопросы («Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Что это?», «Где ты живёшь?», «Что ты умеешь делать?»; «Чего не стало?»; «Какого цвета?»);
5. Изучить вопросительные и повествовательные интонации в предложении;
6. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).
7. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на два года обучения: на 5-6 лет или 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12 человек.

### **3. Песочная терапия “Волшебный песок”**

Цель: -создание благоприятных условий для развития познавательной сферы детей младшего дошкольного возраста посредством использования ресурсов песка, пространства и фигур.

Задачи:

1. Развивать восприятие (форм, величины и цветов окружающих объектов) и наглядно-действенное мышление.
2. Совершенствовать воображение детей.
3. Улучшать мелкую моторику.
4. снижать психофизическое напряжение.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: преобладание коллективных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на три года обучения: 4-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 2.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12 человек .

### **4. Кружок “Развивайка”**

Цель: Развитие познавательных процессов старших дошкольников посредством использования развивающих игр.

Задачи:

Овладение приёмами умственных действий, умениями планировать, решать и проверять свои действия.

Овладение умениями строить простейшие умозаключения.

Развитие речи.

Овладение навыками счёта, вычислительными измерениями.

Повышение интереса к развивающим играм математического содержания.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на два года обучения: на 5-6 лет или 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 3

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12 человек.

## **7.2. Физкультурно-спортивная направленность**

### **1. «Гимнастика»**

Цель:

- 1.Использование специальных физических упражнений для формирования правильной осанки и свода стопы, а также профилактикой их нарушений
- 2.Содействие всестороннему развитию личности средствами оздоровительно-игровой гимнастики.

Основные задачи кружка:

1. Формирование правильного отношения к своему организму через занятия специальными физическими упражнениями
2. Формирование правильной осанки и свода стопы;
3. Профилактика нарушений формирования правильной осанки и свода стопы
4. Развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных способностей,
5. Формирование красивых манер, походки, осанки, выразительности телодвижений и поз.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: преобладание коллективных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на три года обучения: 4-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 2.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек

## **8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования**

- Конвенция о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Закон об образовании. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г,
- СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г,
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Постановления Правительства РФ от 07.03.1995г. № 233; от 22.02.1997г. №212 от 08.08.2003г. №470; от 07.12.2006г. №752;
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2002 №31ю-31нн-40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»;
- «Организация дополнительных платных услуг в дошкольных образовательных учреждениях» (авт.-сост. Гайфуллина И.В., Ефимова Т.П.), Управление образования АМР, 2013 г.;
- Устав МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0004356 № 8361 от 20 мая 2016г.

## **9. Учебный план**

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой основы, соответствует требованиям, установленным - СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия проводятся во вторую половину дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 4-7 лет.

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	Количество детей	Часы в неделю	Время проведения
Социально-педагогическая	“Умный ребенок”	3	36	3	25-30 минут
Социально-педагогическая	“Английский”	3	31	3	25-30 минут
Социально-педагогическая	“Волшебный песок”	2	25	2	15-20 минут
Социально-педагогическая	“Развивайка”	3	16	2	25-30 минут
Физкультурно-спортивная	“Гимнастика”	3	18	3	20-25 минут

### 10. Ожидаемые результаты:

- создание в ДОО единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;

- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Реализуя задачи дополнительного образования, ДОО пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой – создавать условия для свободного развития личности. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и

индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение дошкольного стандарта. Только органичное сочетание в стенах ДООУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого – основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

#### **11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

#### **12. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- участие в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы.